



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25 МАР 2021

№ 01/826

Челябинск

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Мастер
года» среди мастеров
производственного обучения
профессиональных образовательных
организаций Российской Федерации

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 29.01.2021г. «О Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации» с целью формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с марта по май 2021 года региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (далее – региональный этап Всероссийского конкурса) в 2021 году.

2. Утвердить:

1) прилагаемый состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса в 2021 году (далее – организационный комитет);

3) прилагаемое Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса.

3. Согласовать смету расходов на организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса (прилагается).

4. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – ЧИРПО) (Сичинский Е.П.), государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Образовательный комплекс «Смена» (далее – ГБНОУ «ОК «Смена») (Л.Р.

Личковаха) обеспечить организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса.

5. Руководителям областных государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области:


1) обеспечить участие педагогических работников в региональном этапе Всероссийского конкурса;

2) представить заявки на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса и конкурсные материалы участников конкурса «Мастер года» по утвержденным формам в адрес организационного комитета конкурса (ЧИРПО, каб. 309, начальник Методического центра – Пахомова Любовь Ивановна, тел. 8 (351)222-07-56 доб. 120) в срок до 05.04.2021 г.

6. Директору ГБНОУ «ОК «Смена» Л.Р. Личковаха обеспечить финансирование расходов на организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса за счет средств, выделенных на 2021 год в виде субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) ГБНОУ «ОК «Смена».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



А.И. Кузнецов

Махалина Марина Валерьевна
263-99-21

Рассылка: в дело, ОСПО (+ скан-копию), ПОО (подвед., неподвед, негосуд.), ЧИРПО, ОК Смена

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 25 МАР 2021 № 01/826

Состав

организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных
образовательных организаций Российской Федерации в 2021 году

Кузнецов А.И.	- Министр образования и науки Челябинской области, председатель организационного комитета регионального этапа Конкурса
Статирова О.И.	- начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области, заместитель председателя организационного комитета регионального этапа Конкурса
Личковаха Л.Р.	- директор ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»
Сичинский Е.П.	- ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»
Федосеева З.А.	- проректор по учебно-методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (по согласованию)
Чекменева О.Ю.	- начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
№ 25 МАР 2021 от 01 / 8 2 6

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения профессиональных
образовательных организаций Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.01.2021г. № 31.

1.2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (далее – Конкурс) проводится в целях отбора талантливых мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла для участия в заключительном этапе Конкурса, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.3. Принципы регионального этапа Конкурса:

1.3.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам регионального этапа Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.3.2. Принцип компетентности членов комиссий означает, что члены конкурсных комиссий, назначаемые организатором регионального этапа Конкурса, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения/преподавателя учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.3.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и другое), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих

обязанностей, член конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом организатору регионального этапа Конкурса для исключения конфликта интересов.

1.3.4. Принцип равного доступа к информации означает, что организатор регионального этапа Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Цели и задачи регионального этапа Конкурса

2.1. Цель регионального этапа Конкурса:

выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла;

определение участника от Челябинской области в III (заключительном) этапе Конкурса.

2.2. Задачи регионального этапа Конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Распространение передового опыта педагогической деятельности в системе профессионального образования и профессионального обучения.

3. Порядок проведения регионального этапа Конкурса

3.1. Организацию и проведение регионального этапа Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области (далее - Министерство) и ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее - ЧИРПО).

3.2. Положение о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.3. Министерство:

– разрабатывает Положение, порядок и регламент проведения регионального этапа Конкурса;

– формирует состав организационного комитета регионального этапа Конкурса;

– осуществляет общее руководство организацией и проведением

регионального этапа Конкурса;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков предоставления документации и материалов регионального этапа Конкурса;
- осуществляет контроль за работой Региональной комиссии;
- обеспечивает информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов посредством публикации соответствующей информации на сайте Министерства и ЧИРПО.

3.4. В состав организационного комитета регионального этапа Конкурса входят представители Министерства, ЧИРПО, образовательных учреждений.

3.5. Организационный комитет регионального этапа Конкурса:

- осуществляет отбор заявок участников регионального этапа Конкурса;
- определяет состав участников регионального этапа Конкурса;
- составляет график конкурсных мероприятий и определяет место проведения регионального этапа Конкурса в соответствии с Положением;
- формирует состав Региональной конкурсной комиссии;
- определяет место проведения регионального этапа Конкурса;
- проводит региональный этап Конкурса;
- может вносить дополнения и изменения в содержание конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса;
- устанавливает при необходимости дополнительные номинации для участников регионального этапа Конкурса.

3.6. В целях формирования объективной системы оценки участников регионального этапа Конкурса формируется Региональная конкурсная комиссия.

Региональная конкурсная комиссия состоит из группы (групп) экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников регионального этапа Конкурса. Количество групп экспертов определяется организационным комитетом регионального этапа Конкурса в зависимости от количества участников и представляемых учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик.

Каждая группа экспертов, осуществляющая оценку выполнения конкурсных испытаний одной или несколько групп участников регионального этапа Конкурса.

В состав каждой группы экспертов регионального этапа включается не менее одного эксперта, специализирующегося в учебном предмете (дисциплине, профессиональном модуле, междисциплинарном курсе, практике), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников регионального этапа Конкурса, а также один специалист в области педагогики, один специалист в области психологии (специальность верифицируется предоставлением диплома о соответствующем высшем образовании или диплома кандидата/доктора психологических наук);

Члены Региональной конкурсной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные настоящими Положением, оформляют

сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

Члены Региональной конкурсной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

Региональная конкурсная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие в региональном этапе Конкурса в случае соответствия его достижений указанным аспектам.

Решения Региональной рабочей группы, Региональной конкурсной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей.

3.7. Региональный этап Конкурса проводится в два тура:

I тур (отборочный) - сроки проведения – март-апрель;

II тур (финальный) - сроки проведения – апрель-май.

3.8. Правом выдвижения кандидата на участие в I туре регионального этапа Конкурса обладают руководители образовательных организаций. Руководители образовательных организаций подают заявку одного кандидата для рассмотрения конкурсной комиссией. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений об кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

4. Участники регионального этапа Конкурса

4.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие не более 1 педагогического работника из числа мастеров производственного обучения, преподавателей учебных предметов общеобразовательного цикла, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе, организации высшего образования, частные и некоммерческие образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования).

4.2. Общий педагогический стаж работы для всех участников конкурса должен составлять не менее 3-х лет.

4.3. Кандидат на участие в региональном этапе Конкурса должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам:

– опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен;

– опыт подготовки участников Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills;

– опыт подготовки участников Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills;

– опыт подготовки участников Мировых чемпионатов по

профессиональному мастерству по стандартам Worldskills;

– опыт подготовки участников Европейских чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills;

– паспорт компетенций (Skills Passport);

– опыт подготовки участников Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс;

– опыт подготовки участников Национальных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс;

– опыт подготовки участников Международных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс;

– опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального этапов.

5. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

5.1. Программа I тура регионального этапа Конкурса включает в себя отбор Региональной конкурсной комиссией заявок, подаваемых руководителями образовательных организаций.

В ходе I тура регионального этапа Конкурса Региональная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II туре конкурса в случае соответствия его достижений указанным аспектам.

5.2. Программа II тура регионального этапа Конкурса включает в себя:

5.1.1. Конкурсное мероприятие № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление. Рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (регламент выступления до 3 минут). Формат выступления - видеозапись.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

5.4.2. Требование к видеозаписи:

– выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс;

– регламент конкурсного испытания: до 3 минут;

– видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи - 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

5.4.3. Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов ~ «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта (Приложение № 3 к Положению).

5.2.1. Конкурсное мероприятие № 2 «Открытый мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной конкурсной комиссией.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий (приложение № 3 к Положению).

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

5.2.2. Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание — 60 баллов.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий (приложение № 3 к Положению).

5.3 Последовательность выступлений участников регионального этапа

Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

5.4 Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

5.5 По итогам реализации II тура Конкурса Региональная комиссия оформляет итоги конкурсных испытаний протоколом, отбирает одного участника для прохождения в III (заключительный) этап Конкурса.

5.6. Программа III этапа Конкурса в соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.01.2021г. № 31, включает в себя:

Конкурсное мероприятие «Онлайн-урок» - участник Конкурса проводит урок в режиме онлайн по заранее подготовленному им сценарию.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.

6. Представление материалов участников регионального этапа Конкурса

6.1. Для участия в региональном этапе Конкурса руководитель образовательной организации в срок до 5 апреля 2021 года направляет в Региональную рабочую группу (ЧИРПО, каб. 309, начальник Методического центра – Пахомова Любовь Ивановна, тел. 8 (351) 222-07-56 доб. 120) следующие материалы:

- заявку участника регионального этапа Конкурса (приложение № 2 к Положению) (далее - Заявка участника);
- документы, подтверждающие наличие его достижений, указанных в требованиях I тура Конкурса;
- согласие субъекта на обработку персональных данных (приложение № 1 к Положению);
- фотографию 9x12.

Все документы и материалы участников Конкурса предоставляются руководителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в адрес Региональной рабочей группы на бумажном и электронном носителе.

Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов. Папка с документами должна содержать описание, прошита и пронумерована.

6.2 Участники, прошедшие во II тур конкурса в срок до 15 апреля 2021 года направляют в региональную рабочую группу видеозаписи конкурсного

мероприятия № 1 «Я - мастер».

6.3. Конкурсное мероприятие № 2 «Открытый мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, будет проводиться в период с 20 апреля по 15 мая на базе профессиональных образовательных организаций г. Челябинска в соответствии с графиком, составленным Региональной конкурсной комиссией.

6.4 Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению организационного комитета Конкурса (далее - Оргкомитет) в целях его освещения и популяризации.

7. Награждение участников Конкурса

7.1. По результатам II тура Региональная конкурсная комиссия определяет абсолютного победителя и двух призеров по наибольшему количеству баллов по критериям, указанным в пункте 4.2 настоящего Положения.

7.2 Абсолютный победитель регионального этапа Конкурса награждается почетной грамотой Министерства, памятным подарком и направляется для участия в заключительном этапе Конкурса.

7.3 Призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства и памятным подарком каждый.

7.4. Результаты регионального этапа Конкурса публикуются на официальном сайте Министерства.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____
паспорт серия _____, номер _____ выданный _____

« _____ » _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении места жительства,

контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » _____ 20 г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года» среди мастеров
производственного обучения
профессиональных образовательных
организаций Российской Федерации

ЗАЯВКА

**участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер
года» среди мастеров производственного обучения
образовательных организаций**

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____

- _____
4. Занимаемая должность _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты) _____

8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____

9. ИНН _____

10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования _____

11. Личная электронная почта _____

12. Сотовый телефон _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.) _____

Директор организации _____ (Ф.И.О.) _____

М.П

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации

Конкурсные мероприятия и критерии оценки Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации

Конкурсное задание № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /	

методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
1.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.4. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные	

достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного	

занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в	

том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное мероприятие «Онлайн-урок» – участник Конкурса проводит урок в режиме онлайн по заранее подготовленному им сценарию в учебной группе, определенной Федеральной конкурсной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учётом применения онлайн-технологий.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие в онлайн-формате по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Федеральной конкурсной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут. Проведение учебного

занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 15 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1.Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	

3.2. В организации учебной деятельности четко дает инструкции по выполнению заданий и самостоятельной работы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии в условиях онлайн учебного занятия	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.6. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	

6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	